مقدمة فضيلة الشيخ العلامة أبي عبد الرحمن عبد الله بن صالح العُبيلان حفظه الله تعالى

إنَّ الحمدَ لله، نحمده ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبده ورسوله.

أما بعد؛ فإن الله عزَّ وجلَّ ردَّنا إلى كتابه وإلى سنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم، قال وسلم، وإلى أعلم الناس بكتابه وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم، قال تعالى: ﴿ أَطِيمُوا اللهَ وَأَطِيمُوا اللهَ وَأَطِيمُوا اللهَ وَأَطِيمُوا اللهَ وَأَوْلِي اللَّهُ عِنهُ: ﴿ أُولُوا الْفَقَهُ وَالْحَيْرِ» . أخرجه ابن أبي شيبة وغيره؛ بإسناد جيّد.

وقال ابن مسعود رضي الله عنه: «لا يزال الناسُ بخير ما أتاهم العلمُ من أصحاب محمد صلى الله عليه وآله وسلم ومن أكابِرِهم، فإذًا جاء العلم من قِبَلِ أصاغرهم هلكوا». أخرجه عبد الرزاق في «مصنفه» وغيره؛ بإسناد صحيح.

فلا ريب أنهم كانوا أبرٌ قلوباً، وأعمق علماً، وأقلَّ تكلُّفاً، وأحرى بأن يوفَّقوا في فهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم بما لم يوفَّقُ له من لم يلزم طريقهم؛ لما خُصَّهم الله عز وجل به من توقُّد الأذهان، وفصاحة اللسان، وسعة العلم، وسهولة الأخذ، وحُسن الإدراك وسرعته، وقلّة المعارض أو عدمه، وحسن القصد، وتقوى الله تعالى. فالعربية سليقتهم، والمعاني الصحيحة مركوزة في فطرهم وعقولهم، ولا حاجة لهم إلى النظر في الإسناد، وأحوال الرواة، وعلل الحديث، والجرح والتعديل، ولا إلى النظر في قواعد الأصول، وأوضاع الأصوليين؛ بل قد غُنوا عن ذلك كله، فليس في حقهم إلا أمران: أحدهما: قال الله تعالى كذا، وقال رسوله كذا. والثاني: معناه كذا وكذا. وهم أسعد الناس بهاتين المقدمتين، وأحظى الأمة بهما.

ولذا فإن الله تعالى جعل ما كانوا عليه من دين، وعقيدة، ومنهاج، وعبادة وسلوك؛ هو الحق الذي يجبُ اتباعه، قال تعالى: ﴿وَالسَّنبِقُونَ ٱلأَوَّلُونَ مِنَ ٱلْمُهَاجِرِينَ وَسلوك؛ هو الحق الذي يجبُ اتباعه، قال تعالى: ﴿وَالسَّنبِقُونَ ٱلأَيْفِ مَن اللهُ عَنْهُم ﴾ الآية. وقال تعالى: ﴿فَإِنْ ءَامَنُوا بِمِثْلِ مَا ءَامَنُوا مَا مَنهُم بِهِ فَقَدِ ٱهْتَدُوا قَإِن نَوَلَوْا فَإِنَّا هُمْ فِي شِقَاقِ ﴾ الآية.

فالله سبحانه وتعالى جعلهم متبوعين، فمن جاء بعدهم فهو تابع لهم. ومن هنا جاءت كلماتُ أئمة أهلِ العلم في أنه لا يجوز الخروج عن ما كانوا، وإن اختلفوا على قولين فلا يجوز إحداث قول ثالث، لأن الحق لا يخرج عنهم؛ بل إن شيخ الإسلام ـ رحمه الله ـ والذي عُرِفَ بسعة استقرائه لمسائل العلم ـ يقررُ أنه لا يمكن أن ينفرد أحد الأئمة عن الباقين ويكون الصواب معه إلا وقد اعتمد على أثر جمع من الصحابة أو أحدهم. «منهاج السنة» (٥/ ١٧٨).

وابن القيم - رحمه الله - يعزو كثرة الاختلاف بين أهل العلم لعدم التقيد بهذا المنهج؛ إما لعدم العلم بالآثار، أو تقليد الأثمة، فيقول: «فلو اتفقت كلمتهم على ذلك وانقاد كل واحد منهم لمن دعاهُ إلى الله ورسوله، وتحاكموا كلهم إلى السنة وآثار الصحابة؛ لقلَّ الاختلاف وإن لم يعدم من الأرض». أعلام الموقعين ٣/٢٢٦.

ولعل تشكيل مدارس أهل ـ على النحو المعروف ـ أَضْعَفَ من الأخذ بآثار الصحابة؛ بل أَضْعَفَ من الأخذ بالسنة. وهذا ما حذَّر منه الأثمة بقولهم: «خذوا من حيث أَخَذْنَا».

ولا يشك عاقل أن افتراق الأمة إلى بضع وسبعين فرقة سببه الأعظم هو ترك هذا المنهج المعصوم، كما أخبر بذلك المصطفى عليه الصلاة والسلام.

وأعتقد أن الأمة لا يمكن أن تنهض من كبوتها إلا بالعودة إلى ما كان عليه النبي صلى الله عليه وآله وسلم وصحابته رضي الله عنهم، قال تعالى: ﴿لَوَ أَنفَقَتَ مَا فِى الْأَرْضِ جَمِيعًا مَّا أَلَفْتَ بَيْرَكَ قُلُوبِهِمْ ﴾. فكل جهْدِ للإصلاح لا ينطلق من هذا الأساس فهو جهد ضائع، فاقتصاد في سنة خير من اجتهادٍ في بدعة.

لذا كان من واجب أهل العلم العناية بآثار الصحابة رضي الله عنهم، ودراستها بتمييز ما يثبت عنهم من غيره، للحفاظ على الدين، ونبذ الاختلاف فيما لم نعلم أنهم اختلفوا فيه؛ فيرد إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه واله وسلم.

وأعتقد أن أهل السنة السائرين على طريق الصحابة لا يمكنهم أن يتميزوا عن غيرهم إلا بهذا.

وقد نبَّهَ ابنُ عمر _ رضي الله عنه _ إلى هذا _ وهو مخالفة من بعدهم لهم في فهم القرآن والسنة _ فقال: «قاتل الله الخوارج؛ انطلقوا إلى آياتٍ نزلت في الكفار فجعلوها في المسلمين» رواه البخاري.

فإن فَهُمَ الدين مع البعد الزمنيّ عن الصَّدر الأول يعظم خفاؤه، وهذا ما أخبر به النبي صلى الله عليه وآله وسلم بقوله: «اتخذ الناسُ رؤوساً جُهَالاً، فأفتوا برأيهم» وهذا لفظ البخاري.

ولا يمكن ردّ هذا الرأي المخالف للدين إلا بالتزام فهم السلف الصالح.

وقد وقفتُ على كتاب أخينا أبي عبد الله الداني بن منير آل زهوي «سلسلة الآثار الصحيحة»، فسرّني ذلك جداً؛ لما رأيتُ فيه من جهدٍ مشكور في دراسة الأسانيد دراسة علمية رصينة، والتنبيه على ما فيها من حِكم وأحكام، من خلال كلام أهل العلم. كما اعتنى بدراسة آثار التابعين الذين أخذوا العلم عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، لقرب عهدهم بنور النبوة، وإن لم يكن لاحادهم ما لآحاد الصحابة من وجوب الاتباع.

وأرجو من الله أن يكون لهذه السلسلة من النفع والقبول ما كان لسابقتها في حديث النبي صلى الله عليه وآله وسلم، للعلامة المحقق الشيخ محمد ناصر الدين الألباني رحمه الله.

وأشدُّ على يدِ أخينا أبي عبد الله في مواصلة هذا العمل، فإن الأمة سيأتي عليها وقت تكون في أشد الحاجة إلى هذا الكتاب المبارك، كما ستكون خدمة عظيمة لأهل العلم الذين يعنون بفهم الصحابة لترجيح أقوال أهل العلم المختلفة.

والحمد لله رب العالمين.

وكتبه أبو عبد الرحمن عبد الله بن صالح العبيلان ٢/ ١٤٢٤/١ هـ

اس محدالم محده وسنعش وسنتخره و شور بالم مسروم العن will a my a pridate on into my of the come میاب المه عزد ورن ای کتاب وال سنة بسوله مل مه مراه راه و علم وف سی کتاب وسئة رمول مه بهدر فراهل مال عال (ما سالها ا حدد الدكر المدكنتر توضيمدي وما ن شائي (مراطعوا بس و الطعوا الرمول واومى الارمنكم) ثمان عارميه مليميم رَهَمَ لِم و اَوْلُو آلِفَةَ مرائير امرم اللكيم ديره باسار جد ممال ابن صعود الميام منه در برداه بن سر بخد مآ الل موسد مد اعما ب عرصه بم على والدم مرسه الا برهم مرفادا بار لعام مه شارا ما فرم هالکوا)، اخم سه اسراد فرای مصنعه باسار حسی ، مهرب الله ی نوا بمرفاود ۱۰ ماعق علی رامل تک فار و ای مری باید بوطفوا نومه می آن ولام مراث ومولاهل سالمران کا م موفت که صر کم یکن فریقه لا عضمه إم مزوعل ٥ مم مؤمد إلا دها م ومفاحم الله مرعم العمم ومولا كاعذ مدهم الإورال وسرعت مؤلمة المعاريس المعنوص وصبه للعام وتقدى إسعال مر فالعرب سليقتهم مرايعاني الصعيم مركوره ع فطرهم مرعقولهم مرفقام مسى ال النظري بوسنا د واهواله برواة معلل لحيث والجاء لتقريل مريد ان انظرم متعلى المعدد العدد ما معاكم الم صوليم . بل مدينوا عد زيد كر ماس ع متم (١١ امرم العرقما عال اس مثمال كذا وتمال إلمو له كذا ، فرالكائي عضاه كذا وكذا وهم المعد ون ما حيم القعيم ما على الأمم مهما، ولذا فإم العلالم شعامی جعل ماک موا علی سر دی فقیدهٔ مرمندالی و قداده و ملول صر الحق النه لا يجب التبايم ثبال شال (د) بقون الولسن سها الرب ولا نصد والتراكبوهم اهدام به نقد المتر المات المات ما المات نه له سبائد وشعال حبالهم متوعیم حنه جار عرهم وندله کمم.

وسرها عاون تمات أيك الهله في لا لا لا كور الزوع عبرما كانوا عرار اختلفرا عالى تعرب في المحاليم عمر محرز اهران مولال المالي المكرد عنه ملى المريخ الملكم المريد عن سعة المتواد لما الم العلم مقيداً ما مرعكم الم منظرة المركزي عم بالميم وسكوم لعوان معم إلا وقد ا حمد عم الرام المام امرهم ، مسال ب ماما معراب المرافعة عرة المولان سي الموليل لدم التقير بقدا المنه له العدم العلم با ۱۹ الر العرف المائم الم منقول (فلوآ اغفت كتسم على ذلا مانتارك عاهر صنب لمه وعاه الربم برالولم وفاتها المرام وفاتها المرام وفاتها المرام وفاتها المرام المرام وفاتها المحمد المرام المحمد مناسب المحالم المحمد مناسب المحل المنظرة المحمد المحمد مناسب المحل عدار المحل المنظرة أمنف سم الأفدياً كل لهار بل المف سر المؤراً المارية والمصل عائل ام ا فترام ١١٥٨ الريف واسعه فرقم سيه الإنتام معركر هذا المله المعدم كالعبر لله طبطن ievian Tevans in Non Vata In Sur Vestin an Term [Ni lecco 10 a Nish How man lagon وهما ية رملونه سن ما ن عان (نوا نفت ما يهرم عجباً 1 is made was en we die (medie = = =) la الرب الم منوجيد ضائع، فاقتصا رأيسة مرسهم المراه بيار المذاكان مد واجد (هلم لعنم بأكار لعن بركم المنه ودرات) المست عدى مدر المن المعالم المرب ويند الم فلاف فيا لم مفلم النه الفتلفوا فيه مير الركاب الم وريد الوامل المهم المناسم الفتلفوا فيه مير الركاب الم وريد الوامل المهم المناسم الفتلفوا فيه مير الركاب الم وريد الوامل المهم المناسم الفتلفوا فيه مير الركاب الم meray I real

خام منهم الرسمعع لسدم زميءم لعدر إثرول معنى فعايى معذ ما احتربه بنيامه الله الله مراه مرصه ومقول و اتحد في س رخوب مها لا خا نتوا سرایسی) وهذالفد الله در مرافعی دوهذا لا د ا كالف للريم إ بهما لرّام منه بعد العالم عن عرضه مرفقت على قتا ب اهنا اب عبدالم الرآئي سرهند كالأهراد dinilie of the wife the ord is allo مه جهد ماور نع وراسة بوسا بذر ولاسة عالمة رجنه والعنيه على سامنيها معمد على واعكام سم خلال تحليم العل العمر كما للها الله الأله الأله الأله المالية المراكم مي الله المراكم الله المراكم الله المراكم الله المراكم المراكم الله المراكم الله المراكم 160 in an mor we will in property سرام بالمرك المرك المرك المراب عدم شور المره وا مه یکان الای مهرومو به ایم کو العناه می النع مرابعول مكلان ا بعنها في لمين اتن على إلى للمرابط March Per L's En il My My Jahn. وا ت ما برا من اير بديم عمراملة العلى مام المي سيان وفي عليط موت كاوس أ آعد الحاج الناهدا ا عبال , ا ساو موسة عطب مره الزير معنور cetative appointment of the chel che

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين.

أما بعد؛ فعملاً بقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «لا يشكر الله من لا يشكر الناس»؛ فإني أتقدم بالشكر للشيخ الفاضل العلامة أبي عبد الرحمن عبد الله بن صالح العبيلان - حفظه الله تعالى - على ما قام به من مراجعة هذا الكتاب، والتقديم له، وعلى حُسن ظنّه بأخيه وتشجيعه له، والحث على مواصلة هذا العمل.

كما وأشكره على إفاداته وإرشاداته، وتفرغه لقراءة الكتاب ومراجعته، وهذا من شيمة الشيخ ومكارم أخلاقه، ولين جانبه، وتواضعه، فقد أخجلني الشيخُ حفظه الله ـ جداً واللهِ ـ بتواضعه الجمّ، ولين جانبهِ.

فالله أسألُ أن يرفعَ من منزلة الشيخ عبد الله، في الدنيا والآخرة، وأن يجزيه خيراً، ويسدد خطاه، ويدفع عنه كل سوء، ويحفظه بما يحفظ به عباده الصالحين.

قيَّد ذلك اعترافاً بالشكر لأهله أبو عبد الله الداني بن منير آل زهوي